

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №5 от 10.01.2023г.

Утверждаю  
Директор школы  
МБОУ «Большеаксинская СОШ»  
Мутин Ю. С.



**Дорожная карта (план мероприятий)  
реализации целевой модели наставничества  
в МБОУ «Большеаксинская СОШ» Дрожжановского муниципального района  
Республики Татарстан на 2023 год**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Приказ о внедрении целевой модели наставничества в ОО (утверждение Положения о наставничестве, дорожной карты внедрения системы наставничества в ОО (наименование этапа, сроки, мероприятия этапа) и ответственных);</li><li>- Положение о наставничестве в ОО (<i>срок действия - до 2024 г.</i>): общие положения; цель и задачи наставничества, формы наставничества, критерии, методы и процедуры отбора/выдвижения наставников; права и обязанности наставников, наставляемых и куратора; мотивация наставников и куратора; организация «Школы наставника», общие критерии эффективности работы наставников; формы отчетности и др.;</li><li>- Программа наставничества в ОО (<i>длительность наставнической программы – 1 год</i>): ролевые модели выбранных форм наставничества, цель и задачи в разрезе моделей, календарный план мероприятий;</li></ul>	Январь-февраль	Директор школы Мутин Ю. С.,  Куратор внедрения целевой модели наставничества Мишкина В. И.
2.	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Февраль	Куратор внедрения целевой модели наставничества Мишкина В. И.
3.	Формирование банка наставников	- Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.	Февраль	Куратор внедрения целевой модели наставничества

		Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.		Мишкина В. И.
4.	Отбор и обучение	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагогов. Обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников - «установочные сессии» наставников.	В течение всего периода	Куратор внедрения целевой модели наставничества Мишкина В. И.
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Формирование наставнических пар/групп. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	В течение всего периода	Куратор внедрения целевой модели наставничества Мишкина В. И.
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). Проведение школьной конференции или семинара. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	Декабрь	Куратор внедрения целевой модели наставничества Мишкина В. И.